

Результати моніторингу успішності здобувачів освіти за I семестр 2022-2023 навчального року

5-9 класи (діти з порушеннями опорно-рухового апарату)

Навчальні предмети	Класи	Кількість учнів	Високий	Достатній	Середній	Початкоюй
Українська мова	5-9	42	0	11	27	4
Українська література	5-9	42	0	13	26	3
Англійська мова	5-9	42	0	11	28	3
Зарубіжна література	5-9	42	0	12	27	3
Історія України	5-9	42	0	8	32	2
Всесвітня історія	6-9	34	0	4	28	2
Мистецтво	9	15	0	8	7	0
Музичне мистецтво	5-7	27	0	17	10	0
Образотворче мистецтво	5-7	27	0	13	14	0
Математика	5-6	15	0	2	8	5
Алгебра	7-9	27	0	3	19	5
Геометрія	7-9	27	0	1	19	7
Пізнаємо природу	5	8	0	1	7	0
Біологія	6-9	34	0	21	12	1
Географія	6-9	34	0	16	18	1
Фізика	7-9	27	0	7	16	4
Хімія	7-9	27	0	10	17	0
Трудове навчання	5-9	42	0	29	12	1
Інформатика	5-9	42	0	12	27	3
Основи здоров'я	5-9	42	0	29	12	1
Фізична культура	5-9	42	0	29	13	0

Загальна кількість учнів – 42 учні - 100%. З них мають високий рівень знань – 0 учнів 0 %; достатній рівень знань – 11 учнів, 28 %; середній рівень знань – 24 учнів, 63 %; початковий рівень знань – 3 учні 9 %.

5-7 класи (діти з порушеннями опорно-рухового апарату у поєднанні з порушеннями інтелектуального розвитку

Навчальні предмети	Класи	Кількість учнів	Достатній	Середній	Початкоюй
Українська мова	5-7	16	0	10	6
Українська література	5-7	16	2	9	5
Історія України	5 та 7	13	1	7	5
Музичне мистецтво	5-7	16	0	12	4
Образотворче мистецтво	5-7	16	4	8	4
Математика	5-7	16	1	9	6
Пізнаємо природу, природознавство	5	9	7	0	0

Географія	6-7	4	3	0	1
Трудове навчання	5-7	16	4	4	1
Інформатика	5-7	16	0	7	2
Основи здоров'я	5-7	16	3	5	1
Фізична культура	5-7	16	3	4	2

Загальна кількість учнів – 16 учнів-100%. З них мають достатній рівень знань – 1 учень, 7 %; середній рівень знань – 11 учнів, 68 %; початковий рівень знань – 4 учні, 25 %.

Результати моніторингу сформованості читацької компетентності учнів початкових класів Спеціальної школи в м.Костопіль Рівненської обласної ради

Моніторинг сформованості читацької компетентності учнів початкових класів для дітей з порушеннями ОРА:

В - високий рівень, сформована повністю- 6 учнів

С -середній рівень, сформована частково 15 учнів

Н - низький рівень, не сформована- 6 учнів

Моніторинг сформованості читацької компетентності учнів початкових класів для дітей з порушеннями ОРА у поєднанні з порушеннями інтелектуального розвитку:

С -середній рівень, сформована частково - 3 учнів.

Учень (учениця) зливає звуки у складі під час читання, переходить на побуквений спосіб, робить заміни букв. Значення багатьох слів та змісту речень не розуміє. До читання ставиться пасивно; потребує постійної допомоги і контролю за діяльністю з боку вчителя.

Н - низький рівень, не сформована- 11 учнів.

Учень (учениця) змісту прочитаного не розуміє, або ж зовсім не читає. На запитання до змісту тексту не відповідає. Байдужий до читання. Потребує постійної допомоги і контролю вчителя.