

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Рівненської обласної ради

від _____ року

№ _____

Голова Рівненської обласної ради

_____ **М.М. Драганчук**

**С Т А Т У Т
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
"КОСТОПІЛЬСЬКА СПЕЦІАЛЬНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА-ІНТЕРНАТ
І-ІІ СТУПЕНІВ"
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

(нова редакція)

1. Загальні положення

1.1. Цей Статут визначає правові та економічні основи організації та діяльності КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ "КОСТОПІЛЬСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА-ІНТЕРНАТ І-ІІ СТУПЕНІВ" РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ (далі – Спеціальна школа-інтернат).

1.2. Спеціальна школа-інтернат є об'єктом права спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст Рівненської області.

1.3. Спеціальна школа-інтернат є правонаступником усіх прав та обов'язків Костопільської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату Рівненської обласної ради, створеної у 1965 році і перереєстрованої 31 березня 2006 року Костопільською районною державною адміністрацією за № 15981050001000153.

1.4. Власником Спеціальної школи-інтернату є територіальні громади сіл, селищ, міст Рівненської області в особі Рівненської обласної ради (далі - Власник).

1.5. За своїм правовим статусом Спеціальна школа-інтернат є комунальним закладом, бюджетною установою та фінансується з обласного бюджету.

Спеціальна школа-інтернат є неприбутковою організацією (закладом) та діє відповідно до Бюджетного кодексу України, Податкового кодексу України та інших актів законодавства.

1.6. У своїй діяльності Спеціальна школа-інтернат керується Конституцією України, Конвенцією ООН "Про права дитини", Законами України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про дошкільну освіту", "Про охорону дитинства", "Про реабілітацію інвалідів в Україні", "Про психіатричну допомогу", "Основи законодавства України про охорону здоров'я", Сімейним кодексом України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2000 № 964, Положенням про спеціальну загальноосвітню школу (школу-інтернат) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.09.2008 № 852, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 22.12.2008 за № 1219/15910, іншими законодавчими актами в галузі освіти і охорони дитинства, актами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Рівненської обласної ради, розпорядженнями голови Рівненської обласної ради та голови Рівненської обласної державної адміністрації, актами управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації, власним Статутом та погодженими планами роботи.

1.7. Спеціальна школа-інтернат є юридичною особою, має самостійний баланс, розрахунковий та інші рахунки в установах казначейства, печатку зі своєю назвою, а також бланки організаційно-розпорядної документації і штампи, необхідні для організації своєї роботи, кутувий штамп, інші необхідні

реквізити. Спеціальна школа-інтернат може мати вивіску встановленого зразка зі своїм найменуванням, власну символіку, прапор, герб, інші атрибути. Положення з описом та порядком використання власної символіки, прапора, герба та інших атрибутів затверджується відповідно до чинного законодавства. Спеціальна школа-інтернат набуває права юридичної особи з моменту її державної реєстрації в установленому законом порядку.

1.8. Контроль за забезпеченням збереження та ефективністю використання майна Спеціальної школи-інтернату здійснює Власник.

1.9. Спеціальна школа-інтернат самостійно відповідає за своїми зобов'язаннями відповідно до чинного законодавства України.

1.10. Спеціальна школа-інтернат не відповідає за зобов'язаннями Власника, а Власник не відповідає за зобов'язаннями Спеціальної школи-інтернату.

1.11. Держава, її органи не несуть відповідальності за зобов'язаннями Спеціальної школи-інтернату. Спеціальна школа-інтернат не відповідає за зобов'язаннями держави, її органів, а також інших підприємств, установ, організацій.

1.12. У межах своєї Статутної діяльності Спеціальна школа-інтернат має право укладати від свого імені договори, угоди, виступати позивачем та відповідачем у судах.

1.13. Найменування Спеціальної школи-інтернату:

повне: КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "КОСТОПІЛЬСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА-ІНТЕРНАТ І-ІІ СТУПЕНІВ" РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ;

скорочене: Костопільська спеціальна школа-інтернат.

1.14. Юридична адреса Спеціальної школи-інтернату: провул. Пушкіна,3, м. Костопіль, Рівненська область, 35000.

2. Мета створення та предмет діяльності

2.1. Головною метою діяльності Спеціальної школи-інтернату є забезпечення здобуття певного рівня освіти, професійної орієнтації та підготовки, проведення корекційно-розвиткової роботи з дітьми, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку.

2.2. Відповідно до Закону України "Про реабілітацію інвалідів" Спеціальна школа-інтернат за змістом реабілітаційних заходів належить до установ психолого-педагогічної реабілітації та здійснює комплексну реабілітацію дітей-інвалідів відповідно до державних соціальних нормативів у сфері реабілітації.

2.3. Особливі умови виховання, навчання і утримання учнів, охоронно-педагогічного режиму у Спеціальній школі-інтернаті визначаються: спеціальним режимом дня та системою навчальної, виховної і корекційної роботи;

створенням спеціальних умов для корекційної спрямованості навчання, відновлення здоров'я, подолання порушень психічного і фізичного розвитку,

коригування порушень аналізаторів і формування мовлення учнів;

здійсненням індивідуального та диференційованого підходу у навчанні та вихованні з урахуванням характеру порушення;

забезпеченням умов для розвитку нахилів і здібностей, здобуття учнем соціально необхідного мінімуму обов'язкових вимог до рівня і обсягу певного рівня загальної середньої освіти.

2.4. Головними завданнями спеціальної школи (школи-інтернату) є:

забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття певного освітнього рівня загальної середньої освіти шляхом спеціально організованого навчально-виховного процесу в комплексі з корекційно-розвитковою роботою, медичною реабілітацією;

розвиток природних здібностей і обдарувань, творчого мислення вихованців, здійснення їх допрофесійної та професійної підготовки, формування соціально адаптованої особистості;

сприяння засвоєння учнями норм громадянської етики та загальнолюдської моралі, міжособистісного спілкування, основ гігієни та здорового способу життя, початкових трудових умінь і навичок;

сприяння фізичному і психічному розвитку дітей;

забезпечення у процесі навчання й виховання системного кваліфікованого психолого-медико-педагогічного супроводу з урахуванням стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку учнів (вихованців);

здійснення соціально-педагогічного патронату: надання психолого-педагогічної допомоги батькам (особам, які їх замінюють) з метою забезпечення їх активної участі в комплексній навчально-виховній, корекційно-розвитковій роботі.

2.5. Мова виховання, навчання та спілкування з дітьми в Спеціальній школі-інтернаті є державна.

2.6. Діти-сироти і діти, які залишилися без піклування батьків, яким не призначений опікун (піклувальник), перебувають в Спеціальній школі-інтернаті на повному державному забезпеченні.

2.7. Психологічне забезпечення навчально-виховного процесу в Спеціальній школі-інтернаті здійснюють практичні психологи. За своїм статусом вони належать до педагогічних працівників.

2.8. Навчально-методичне та кадрове забезпечення, організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється Спеціальною школою-інтернатом відповідно до чинного законодавства.

2.9. Спеціальна школа-інтернат має право:

проходити в установленому порядку державну атестацію;

визначати варіативну частину робочого навчального плану;

в установленому порядку розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні робочі навчальні плани;

спільно з вищими навчальними закладами, науково-дослідними інститутами та центрами проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України;

використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників навчально-виховного процесу;

отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, юридичних і фізичних осіб;

залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку, визначеному законодавством України;

розвивати власну соціальну базу: мережу спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурних підрозділів.

2.10. Спеціальна школа-інтернат може здійснювати за дорученням Власника інші функції для виконання її основної Статутної діяльності.

2.11 Спеціальна школа-інтернат може надавати платні послуги в порядку і межах, встановлених чинним законодавством України.

2.12. Спеціальна школа-інтернат формує свою господарську, фінансову та іншу діяльність з виконання планів роботи, погоджених з органом, що здійснює галузеве управління об'єктами спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст Рівненської області, виключно на підставі законодавства України, з дотриманням положень, встановлених цим Статутом.

2.13. Спеціальна школа-інтернат має право в межах погоджених планів роботи та кошторисів направляти спеціалістів за кордон та використовувати іноземних спеціалістів у своїй роботі згідно з чинним законодавством України.

2.14. Для забезпечення виконання покладених на Спеціальну школу-інтернат завдань, зобов'язань Спеціальна школа-інтернат має право звертатися до органів місцевого самоврядування та органів виконавчої влади області усіх рівнів за відповідною інформацією.

3. Тип і структура Спеціальної школи-інтернату

3.1. Тип закладу - Спеціальна загальноосвітня школа-інтернат для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату I-II ступенів. Спеціальна школа-інтернат є двоступеневою: I ступінь - початкова школа (підготовчий клас, 1 - 4 класи); II ступінь - основна школа (5 - 10 класи).

3.2. Гранична норма наповнюваності класів і груп визначається чинним законодавством.

3.3. Спеціальна школа-інтернат у своєму складі може мати дошкільні групи, у які приймаються діти з трьох років. По закінченні зазначеного строку, шкільна психолого-медико-педагогічна комісія приймає рішення щодо продовження навчання дитини у підготовчому класі чи направляється до першого класу.

3.4. Спеціальна школа-інтернат може утворювати навчально-виховні об'єднання з позашкільними та іншими навчальними закладами для задоволення культурно-освітніх потреб вихованців (учнів).

3.5. За бажанням батьків (осіб, які їх замінюють) діти, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, можуть лише навчатися у Спеціальній школі-інтернаті без проживання у ній.

3.6. Для організації навчально-виховної та корекційно-розвиткової роботи

дітей, які мають складні вади розвитку у складі Спеціальної школи-інтернату відкриваються окремі класи (групи). Гранична наповнюваність класів (груп) для дітей, які мають складні вади розвитку, не повинна перевищувати 6 осіб.

3.7. Для надання індивідуальної корекційної допомоги та добору відповідних програм навчання у Спеціальній школі-інтернаті діє шкільна психолого-медико-педагогічна комісія, метою якої є:

вивчення особливостей психофізичного розвитку кожного вихованця (учня) у динаміці;

визначення адекватних умов, форм і методів навчально-виховної, корекційно-розвиткової роботи, професійної реабілітації;

переведення вихованців (учнів) до наступного класу Спеціальної школи-інтернату.

4. Зарахування та добір учнів для навчання у Спеціальній школі-інтернаті

4.1. Комплектування Спеціальної школи-інтернату здійснюється управлінням освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації.

4.2. Направлення дітей до Спеціальної школи-інтернату здійснюється за бажанням батьків або осіб, що їх замінюють, на підставі висновків відповідних психолого-медико-педагогічних консультацій.

4.3. Зарахування учнів до Спеціальної школи-інтернату проводиться, як правило, до початку навчального року наказом директора на підставі таких документів:

направлення управління освіти і науки облдержадміністрації;

заяви батьків або осіб, які їх замінюють;

копії свідоцтва про народження дитини;

висновку психолого-медико-педагогічної консультації;

особової справи (витягу з особової справи) та документа про наявний рівень освіти (крім дітей, які зараховуються до підготовчого, першого класів);

індивідуальної програми реабілітації інваліда (для дитини-інваліда);

довідок про стан здоров'я дитини: "Медична карта дитини" (ф. № 026/о); витяг з "Історії розвитку дитини" (ф. № 112/о) з даними про результати аналізів (загальний аналіз крові та сечі, мазок із зіва на дифтерію, аналіз калу на дезгрупу, яйця глистів, зшкребок на ентеробіоз); копії "Карти профілактичних щеплень" (ф. № 063/о); довідки закладу охорони здоров'я про те, що дитина не перебувала в контакті з хворими на інфекційні хвороби або бактеріоносіями.

Усі діти з недорозвиненням мовлення повинні мати висновок сурдолога.

4.4. Для зарахування дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, окрім зазначених, подаються документи, передбачені пунктом 37 Порядку провадження органами опіки та піклування діяльності, пов'язаної із захистом прав дитини, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24.09.2008 № 866.

4.5. Документи, необхідні для зарахування дитини до Спеціальної школи-інтернату, подаються особисто батьками або особами, які їх замінюють.